

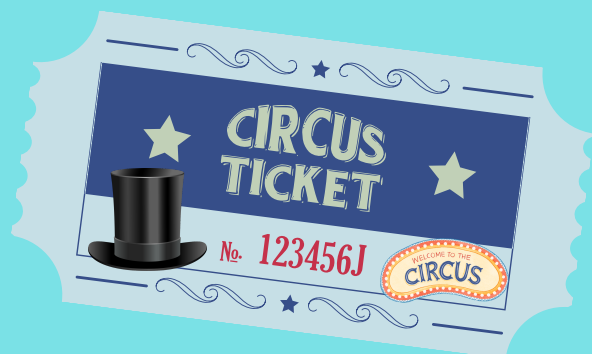
Best ouders/verzorgers,

Hoog geëerd publiek, vanaf maandag 15 januari tot en met vrijdag 16 februari is het thema:



Een aantal activiteiten uit het thema:

- De kinderen kunnen balanceren over een touw als echte koorddansers.
- Herkennen van gevoelens en emoties bij anderen. Ben je blij, boos, verdrietig?
- De kinderen mogen huppelen als een paard. Springen door een hoepel als een leeuw.
- We gaan met elkaar het liedje uitspelen van 'Clowntje Piet heeft verdriet' (zie: Thema liedjes).
- We goochelen als een echte goochelaar. Hokus, pokus, pielatus pas....!
- In de week van 12 tot 16 februari geven de kinderen, als afsluiting van het thema, een echt circus optreden voor alle ouders/verzorgers. Bij de ingang kunt u te zijner tijd een kaartje 'kopen' voor de entree van het circus. We hopen natuurlijk op een groot applaus voor onze kleine circus artiesten. - **de uitnodiging voor het circus volgt** -



Voorleesverhalen: tijdens dit thema staan er twee boeken centraal

Het boek: "Hoe Tito zijn neus kwijtspeelt" gaat over clown Tito die de ster is van circus Rondo. Elke dag treedt hij op. Tito rent, Tito danst, Tito springt... De mensen vinden het prachtig. Maar op een dag gebeurt er iets vreemds... Tito speelt zijn neus kwijt!



Het boek: "Tito tovenaar" gaat over goochelaar Hecko van circus Rondo. Hij kan toveren met een toverstok en met een grappige toverspreuk haalt hij de gekste dingen uit zijn hoge hoed. Dat wil clown Tito ook wel kunnen. Maar Tito is verlegen en onzeker. En met zijn eigen hoed lukt het helemaal niet.... gelukkig wil Hecko het Tito wel leren. Maar dat valt nog niet mee.

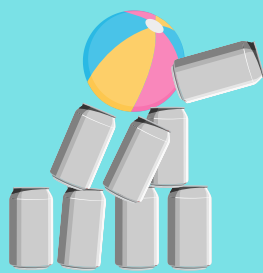


Thema woorden:

de koorddanser	het publiek	de goochelaar	de woonwagen
de clown	de kassa	de piste	de jongleur
het paard	het kaartje	de acrobaat	de trapeze
de leeuw	het applaus	de directeur	
de hond	de olifant	de circustent	

Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

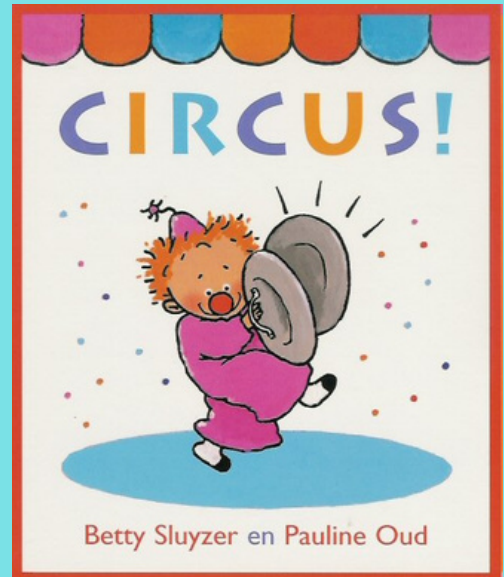
- Stapel wat blikken of kartonnen bekertjes op elkaar en laat uw kind proberen deze om te gooien of rollen. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling.
- Doe samen een spelletje met gekleurde ballonnen. Kunt uw kind de juiste ballon al aanwijzen bij het noemen van een kleur? Daarnaast kunt u de ballonnen ook opblazen in verschillende groottes, op die manier kunt u samen met uw kind de begrippen groot en klein oefenen. Als laatste kunnen jullie samen de ballonnen tellen.
- Leg een stuk touw op de grond. Dit kan in verschillende kleuren en lijnen zijn. Laat uw kindje balanceren over de lijn net zoals een echte circus artiest. Dit is goed voor de motorische ontwikkeling.
- Speel samen met uw kind het circus na. Misschien kunnen jullie voorafgaand wat filmpjes bekijken over het circus. Het begint namelijk al bij het kopen van een kaartje. Dit sluit aan bij de rekenontwikkeling van uw kind. Het doen van rollenspellen draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Laat uw kind spelen met gekleurde doeken. Speel spelletjes zoals kiekeboe en laat uw kind ontdekken wat hij of zij allemaal met de doeken kan doen.
- Zing samen met uw kind een liedje en maak hierbij gebaren. Door gebaren bij een liedje te maken, leert uw kind het liedje nog beter te onthouden. Vooral als de gebaren de betekenis van het woord ondersteunen.



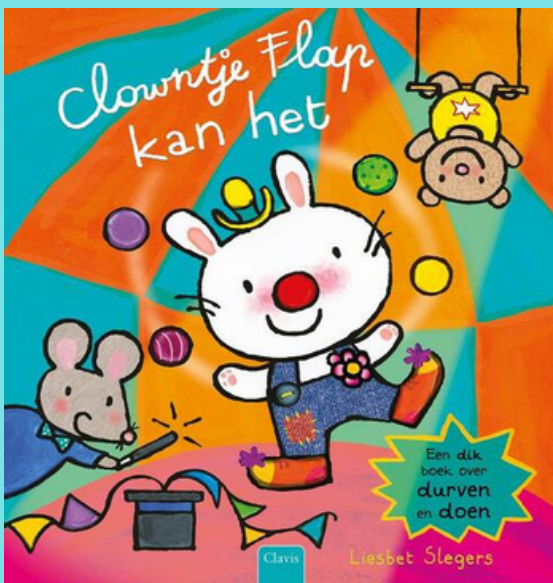
Boekideeën



Anna in het circus
Kathleen Amant



Circus!
Betty Sluyzer en Pauline Oud



Clowntje Flap kan het
Liesbet Slegers



In het circus met Bobbie
Ruth Wielockx

Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en daarom is het goed daar vroeg mee te beginnen. Jonge kinderen vinden het vaak leuk om voorgelezen te worden. In de bibliotheek zijn prachtige prentenboeken te vinden! Door een boek uit te kiezen over 'het circus' sluit u aan bij datgene waar we op de voorschool mee bezig zijn.

WIST U DAT: u een gratis OBA junior-lidmaatschap (Openbare Bibliotheek Amsterdam) voor uw kind kunt aanvragen?

Kinderen en jongeren tot 19 jaar lenen bij de OBA in Weesp gratis boeken. Neemt u eens een kijkje op de website van OBA Weesp.

Thema liedjes/versjes

Tijdens ieder thema zingen wij liedjes/versjes, die aansluiten bij het thema dat wij behandelen. Het is natuurlijk leuk om deze liedjes ook thuis te zingen.

Liedje:

Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch.
Wat is dat voor een beest?
Ra ra ra, hoe heet dat beest?
Weet jij wel, wat dat is geweest?
Ra ra ra, hoe heet dat beest? (Brul als bijvoorbeeld een tijger).
Herhaal dit liedje met telkens een ander dierengeluid.



Liedje:

Clowntje Piet heeft verdriet.
Hij vertoont zijn kunstjes niet.
Zijn ballon die ging stuk.
Tjonge, jonge, jonge wat een ongeluk.
Toen kwam de directeur van het circus en die gaf clowntje Piet een nieuwe ballon.
Toen kon clowntje Piet weer lachen...
Boem rettekettet, boem rettekettet en het clowntje kan weer lachen...
Boem rettekettet, boem rettekettet en het clowntje heeft weer pret!

Versje:

Ik ken een clowntje, Flipper de Flap.
Die loopt op zijn handen voor de grap.
Zijn benen zwaaien in 't rond,
en..... boem, daar valt hij op de grond.
Oei, dat doet wel even zeer.
Huult hij? Welnee, hij lacht alweer.

Versje:

Ik ging laatst naar het circus toe
Er was een leuke show
Er deden 7 paardjes mee
Die deden samen zo:
Lopen in de piste: stap, stap, stap!
Alle mensen deden klap, klap, klap!

Ik ging laatst naar het circus toe
Er was een leuke show
Er deden kleine clowntjes mee
Die deden samen zo:
Eten van een zeeptaart: hap, hap, hap!
Gooien met een emmer appelsap

Ik ging laatst naar het circus toe
Er was een leuke show
Er keken heel veel mensen naar
Die deden samen zo:
Lachen om de clowntjes, wat een grap!
Klappen voor de paardjes, oh wat knap!

We hebben er weer heel veel zin in en maken er een leuk en leerzaam thema van! Heeft u vragen over de inhoud van deze themabrief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers terecht.

Vriendelijke groeten team SWP