



Beste ouders/verzorgers,

Vanaf maandag 15 mei tot en met vrijdag 16 juni gaan wij met de kinderen werken rondom het thema:

## REUZEN en kabouters



Het thema staat in het teken van tegenstellingen en contrasten, waarbij de begrippen 'groot' en 'klein' centraal staan. De kinderen maken kennis met het verschil tussen groot en klein en hoog en laag.

**Op verschillende manieren worden er rond dit thema diverse spelletjes en activiteiten gedaan, onder andere:**

- We kijken naar de verschillen tussen reuzen en kabouters. Wie is er groot? Wie is er klein? Wat voor stappen maakt een reus? Wat voor stappen maakt een kabouter?
- De kinderen mogen met knijpers grote en kleine kledingstukken aan de waslijn ophangen.
- Door middel van muziek gaan we bewegen. Bij een trommel geluid is de beweging groot (bijvoorbeeld springen of stampen). Bij een triangel geluid is de beweging klein (bijvoorbeeld een rondje draaien of de armen in de lucht).
- We gaan met de kinderen het verhaal "Mijn vader is een reus" naspelen, door middel van poppetjes en voorwerpen uit het boek te gebruiken.
- De kinderen leren een versje over drie kabouterijtjes, waarbij hun vingers voor kabouter spelen (zie pagina 4: Thema liedjes en versjes).

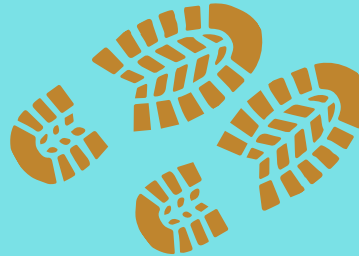


## Themaboek



Kabouter Bim wil spelen. Maar de andere kabouters hebben geen tijd. Dan komt kabouter Bim een reus tegen. Nu kan kabouter Bim toch met iemand spelen! Samen spelen ze met de bal. En wat handig dat de reus de bal kan pakken als die boven in de boom vastzit!

Tijdens het voorlezen beelden we zo veel mogelijk uit, zoals op de deur kloppen en de bal gooien.



### Thema woorden

alleen	rollen	de tafel dekken	de paddenstoel
samen	de kabouter	de tafel	de stip
onderdoor	de reus	de stoel	de muts
overheen	de boom	springen	kloppen
gooien	het bos	de voetstap	

### Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

- Kinderen vinden het vaak erg leuk om spullen in en uit te pakken. Laat uw kind helpen de tas in te pakken als jullie naar de voorschool gaan. Wat heb je nodig? En past het allemaal in de tas? Geef uw kind expres ook iets wat niet in de tas past. Bijvoorbeeld een groot boek. Kan uw kind vertellen dat het niet past, dat het te groot is?
- Samen praten; Besteed thuis extra aandacht aan de begrippen 'groot' en 'klein' door tijdens de dagelijkse bezigheden te benoemen wat groot en klein is. Maak het speels door bijvoorbeeld tijdens een wandeling kabouterstappen en reuzenstappen af te wisselen. Vraag uw kind tijdens het eten eerst een reuzenhap te nemen en daarna een kabouterhapje.
- Spelen; Maak met een kleed een huisje tussen twee stoelen. Zet het kleed vast met knijpers. Uw kind heeft nu een eigen kabouterhuisje. Laat uw kind speelgoed uitzoeken om mee te spelen in het kabouterhuisje.
- Neem uw kind op schoot en zing het liedje 'op een grote paddenstoel'. Laat uw kind op uw schoot heen en weer wippen en laat bij 'krak' uw kind een stukje tussen uw benen zakken. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw kind aan. Het ene kind houdt nu eenmaal meer van drukke spelletjes, terwijl het andere kind het liever rustig aan doet.

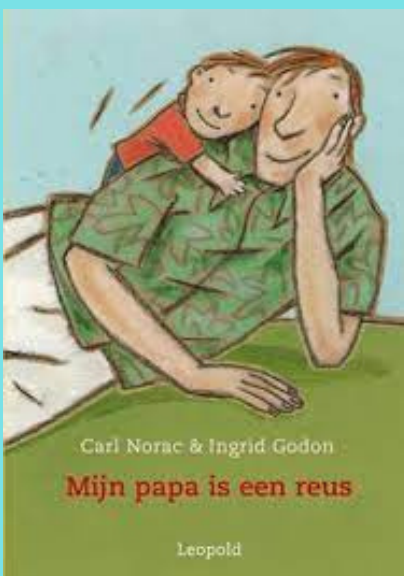
Boekideeën zijn:



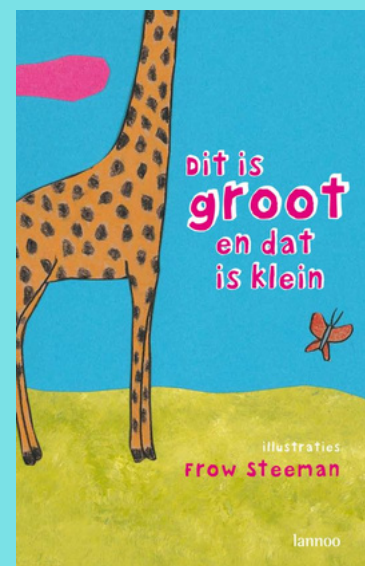
Muis groot, Muis klein  
*Lucy Cousins*



Nellie en Cezar  
Zo zeg je dat! Op, onder...  
*Ingrid Godon*  
*Sandrine Lambert*



Mijn papa is een reus  
*Carl Norac & Ingrid Godon*

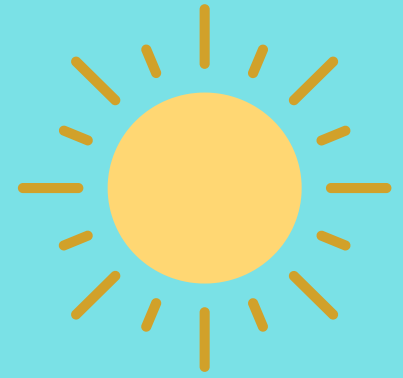


Dit is groot en dat is klein  
*Frow Steeman*

**WIST U DAT:** u een gratis OBA junior-lidmaatschap (Openbare Bibliotheek Amsterdam) voor uw kind kunt aanvragen?

Kinderen en jongeren tot 19 jaar lenen bij de OBA in Weesp gratis boeken. Neemt u eens een kijkje op de website van OBA Weesp.

# Thema liedjes/versjes

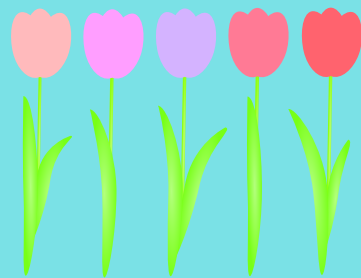


*Kabouter Pim Pam Ponnetje die heeft vandaag zo'n schik!  
Hij zit daar in het zonnetje op zijn jas een mooie strik.  
Zijn vriendjes dansen om hem heen en roepen luid: HOERA!  
Lang leve jarige Ponnetje en ze snoepen bessenvla.*



*Er zat een klein kaboutertje huilend op een steen.  
Huilend, huilend, de hele dag alleen.  
Sta op kaboutertje en droog je tranen af.  
Kies een kindje uit de kring die met je dansen mag.*

*Klop, klop, klop is er iemand thuis?  
Eén kaboutertje komt uit zijn huis.  
Klop, klop, klop doe eens open!  
Eén kaboutertje komt naar buiten gekropen.  
Klop, klop, klop kom je nou?  
Drie kaboutertjes kijken naar jou.*



*Twee dansende kaboutertjes dansen in het bos. Eén  
gaat er weg die gaat slapen in het mos.*

*Eén kaboutertje danst helemaal alleen.  
Hij kruipt vlug in zijn paddenstoel nu zie je er geen  
één.*

We hebben er zin in en maken er een leuk en leerzaam thema van!

Heeft u vragen over de inhoud van deze themabrief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers terecht.

Hartelijke groet team SWP