



Beste ouders/verzorgers,

Vanaf maandag 17 juni tot en met donderdag 18 juli is het thema:



"MUZIEK"



In het thema "muziek" leren de kinderen spelenderwijs de begrippen: hard en zacht, snel en langzaam, hoog en laag. Ook maken de kinderen prachtige muziekinstrumenten waarbij activiteiten aan verbonden zijn, zodat ze er echt muziek mee kunnen maken. Muziek draagt bij aan een gezellige en ontspannen sfeer bij onze voorscholen. Liedjes worden vaak gebruikt om activiteiten te ondersteunen en regelmatig naar muziek luisteren helpt kinderen om onderscheid te maken tussen verschillende klanken, wat hun taalontwikkeling bevordert. Muziek en beweging zijn nauw met elkaar verbonden en het stimuleren van beweging moedigt de natuurlijke drang van jonge kinderen om te bewegen aan. Kinderen luisteren vol aandacht naar geluiden, liedjes en instrumenten. Op allerlei manieren bezig zijn met muziek stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden. Behalve dat het de ontwikkeling stimuleert, is het ook leuk! Kinderen worden vrolijk van muziek. Ze klappen mee met hun handen of dansen mee op het ritme van de muziek. Kortom het wordt weer een vrolijk, muzikaal en feestelijk thema!

Een aantal activiteiten uit het thema:

- **Dinsdag 2 juli ontvangen de kinderen, die op die dag aanwezig zijn, een workshop muziek op schoot.**
- Puk wil graag samen met de kinderen muziek maken, maar de instrumentenbak is helemaal leeg! We gaan opzoek naar de instrumenten die allemaal verstopt zijn in het lokaal.
- De kinderen mogen hun eigen trommel knutselen, ontwerpen en muziek mee maken.
- We leren de kinderen een liedje met gekleurde sjaaltjes en de bewegingen daarbij (zie thema liedjes/versjes).
- We gaan muziek maken door drie glazen te vullen met water. In het eerste glas is een klein laagje, het tweede glas iets meer en het derde glas is vol met water. Als we met een stokje tegen het glas tikken maakt het geluid. Dat is grappig het geluid van de glazen klinken allemaal anders. Misschien kunnen we wel een liedje spelen.
- Puk heeft bladmuziek in zijn rugtas. Dit zijn geen letters, maar muzieknoten. Wat kun je met muzieknoten?

Themaboeken: De wiebelbillenboogie



Als mama even weg moet, zorgt papa voor de kinderen zoals alleen hij dat kan. Binnen de kortste keren wordt het een vrolijke bende. Alles kan en alles mag. Wat zou mama daarvan vinden?

[filmpje wiebelbillenboogie](#)

Een huis vol muziek



Op de bloemenheuvel staat een huis. In het huis wonen Roos en haar vrienden. Alle bewoners hebben het ontzettend druk. Ze oefenen heel druk. Ze oefenen heel hard voor morgen. Want morgen is het een bijzondere dag.

Themawoorden:

de muziek
geen muziek
hard
zacht
de piano

de gitaar
de viool
de zang
het drumstel
de harp

klassiek
rustig
wild
langzaam
snel

De letter "M" staat dit thema centraal.

Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

- Kinderen zijn van nature erg nieuwsgierig, leergierig en creatief. Maak eens verschillende geluiden door bijvoorbeeld te trommelen op de tafel met de vingers of met de platte handen op de tafel slaan (hard en zacht). Of zet eens een muziekje op....
- Door samen met uw kind te zingen en te bewegen op muziek oefent uw kind spelenderwijs allerlei ontwikkelingsgebieden.
- Klappen, stampen en sluipen stimuleren de motorische ontwikkeling.
- Liedjes en rijmpjes steeds herhalen vergroot de taal- en spreekvaardigheid.
- Samen een regenkoker knutselen van een lege keuken- of wc rol, welke aan beide kanten goed is afgesloten. Vul de koker met een beetje ongekookte rijst, macaroni of bonen. Als de koker heen en weer beweegt, hoor je het geluid van regen. Versier samen eventueel de koker.
- De stopdans is geschikt voor alle leeftijden, dus doe gezellig mee met uw kind! Het principe is heel simpel: je zet de muziek aan en elke deelnemer begint vrij te dansen. Stopt de muziek? Dan moet iedereen stokstijf blijven staan.



Boekideeën



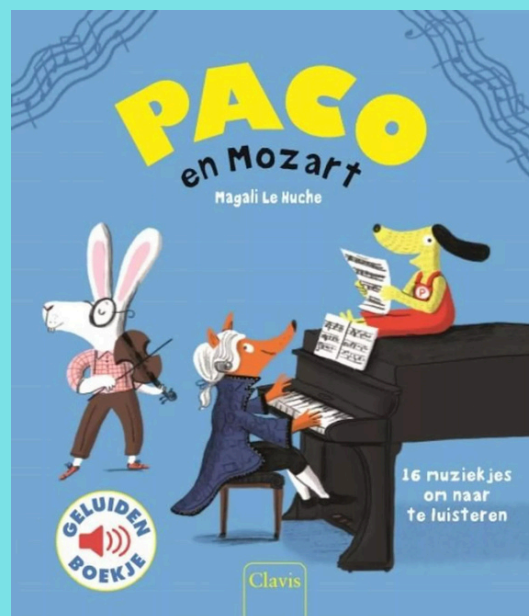
Een heel jaar muziek met Anna
Kathleen Amant



Saartje wil een taartje
Mariska Bogaerds



Wij hebben een orkest
Dick Bruna



Paco en Mozart
Magali Le Huche

Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en daarom is het goed daar vroeg mee te beginnen. Jonge kinderen vinden het vaak leuk om voorgelezen te worden. In de bibliotheek zijn prachtige prentenboeken te vinden! Door een boek uit te kiezen over 'muziek' sluit u aan bij het thema waar we op de voorschool mee bezig zijn.

WIST U DAT: u een gratis OBA junior-lidmaatschap (Openbare Bibliotheek Amsterdam) voor uw kind kunt aanvragen?

Kinderen en jongeren tot 19 jaar lenen bij de OBA in Weesp gratis boeken. Neemt u eens een kijkje op de website van OBA Weesp.

Thema liedjes/versjes

Tijdens ieder thema zingen wij liedjes/versjes, die aansluiten bij het thema dat wij behandelen. Het is natuurlijk leuk om deze liedjes ook thuis te zingen.

Wij hebben geen specifieke liedjes die wij dit thema zullen zingen. Want alle liedjes zijn muziek!!



Sjaaltjes liedje:

Met mijn sjaaltje kan ik zwaaien
en ik kan het ook laten draaien.
Verstop mijn sjaaltje achter mijn rug,
kiekeboe hier is het terug!



Met trommel en trompet
gaan wij een eind marcheren.
En wie dat nog niet kan.
Die moet het dan maar leren.
Rom, bom, rommer-de-bom.
Zo doet de grote trom.
Ret, tet, rette-ke-tet.
Zo gaat de schuiftrompet.



Twee violen en een trommel en een fluit.
Want jij bent jarig en de vlaggen hangen uit.
Ei, ei, ei en we zijn zo blij.
Want jij bent jarig en dat feest vieren wij, ei, ei!

Klap eens in je handjes blij blij blij.
Op je boze bolletje allebei.
Twee handjes in de hoogte.
Twee handjes in je zij.
Zo varen de scheepjes voorbij.
Zo varen de scheepjes voorbij.

We hebben er weer heel veel zin in en maken er een leuk en leerzaam thema van! Heeft u vragen over de inhoud van deze themabrief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers terecht.

Vriendelijke groeten team SWP